



# LEIDRAAD PLAATSINGSADVIESCOMMISSIE (PAC)

## INHOUDSOPGAVE

Voorwoord .....	3
1 Toelaatbaarheidsverklaring.....	4
1.1 Wat is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Voorgezet speciaal onderwijs en wie meldt aan? ..	4
1.2 Wat is een TOELAATBAARHEIDSVERKLARING PRO en wie vraagt aan? .....	4
2 Aanmelden via het QINAS LOKET & samenstelling van de Pac .....	5
2.1 Het Qinas Loket .....	5
2.2 PAC (plaatsingsadviescommissie) en PAC pro .....	5
3 Criteria voor de vaststelling van de categoriezwaarte van de toelaatbaarheidsverklaring en geldigheidsduur.....	6
3.1 Criteria voor vaststelling categoriezwaarte .....	6
3.2 Geldigheidsduur van de TLV .....	6
3.3 Herbeoordeling na afloop TLV, verlenging .....	6
4 Plaatsing in residentiële instellingen .....	7
5 Procedure bij klachten & bezwaar .....	8
6 Bijlagen .....	9
6.1 Verklarende lijst gebruikte afkortingen.....	9
6.2 Landelijk DOELGROEPENMODEL (BRON: Sectorraad GO) .....	10

De Plaatsingsadviescommissie (PAC) adviseert het SWV Qinas over het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en voor het praktijkonderwijs (pro) zodat deze leerlingen passende ondersteuning binnen het netwerk van onderwijsvoorzieningen kunnen krijgen.

Deze leidraad beschrijft de gang van zaken rond de organisatie van ondersteuning binnen SWV Qinas. De leidraad is met name bedoeld om de aanvragende scholen een duidelijk beeld te geven van de aanvraagroute voor een toelaatbaarheidsverklaring en de criteria die de PAC daarvoor hanteert. Ook dient de leidraad om alle andere betrokkenen, binnen en buiten het samenwerkingsverband, duidelijkheid te geven over de manier waarop ondersteuning voor leerlingen beschikbaar wordt gesteld.

Bussum, december 2023

Stefan ten Brink

Directeur-bestuurder Qinas

## 1 TOELAATBAARHEIDSVERKLARING

### 1.1 WAT IS EEN TOELAATBAARHEIDSVERKLARING (TLV) VOORGEZET SPECIAAL ONDERWIJS EN WIE MELDT AAN?

Om te beoordelen of een leerling toelaatbaar is voor het vso heeft het samenwerkingsverband een commissie van deskundigen, bij Qinas is dit de PlaatsingsAdviesCommissie (PAC).

Bij een positief advies van de PAC geeft het samenwerkingsverband een TLV af waarop vermeld staat: het nummer van het samenwerkingsverband, het nummer van de toelaatbaarheidsverklaring, de start- en einddatum en de bekostigingscategorie (laag/midden/hoog).

De TLV wordt aangevraagd door het bevoegd gezag van de school waar de leerling staat ingeschreven. Dit is dus niet de taak of verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers.

De aanvraag voor een TLV gaat via de digitale omgeving van Tommy. Inloggegevens zijn verkrijgbaar bij het Qinas loket.

Het bevoegd gezag van de school en de ouders/verzorgers kunnen bij het samenwerkingsverband bezwaar aantekenen tegen het besluit van het samenwerkingsverband (zie paragraaf 5).

Als het samenwerkingsverband geen TLV afgeeft, moet de school waar de leerling is ingeschreven op zoek naar een andere passende plek voor deze leerling. Bij de overgang van po naar vo ligt de zorgplicht bij de school waar de leerling is aangemeld.

### 1.2 WAT IS EEN TOELAATBAARHEIDSVERKLARING PRO EN WIE VRAAGT AAN?

Het samenwerkingsverband Qinas heeft een commissie van deskundigen, een afvaardiging van de PAC, om te bepalen of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs ontvangt.

Het bevoegd gezag van de school waar de leerling staat ingeschreven vraagt de toelaatbaarheidsverklaring pro aan. Dit is dus niet de taak of verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. De aanmelding gaat via de digitale omgeving van Tommy. Inloggegevens zijn verkrijgbaar bij het Qinas loket.

Het bevoegd gezag van de school en/of ouders/verzorgers kunnen bij het samenwerkingsverband bezwaar aantekenen tegen het besluit van het samenwerkingsverband.

Een toelaatbaarheidsverklaring pro dient te voldoen aan de daarvoor vastgestelde criteria. Zie de [“Regeling toegestane screenings- en testinstrumenten lwoo/pro 2023-2024”](#)

## 2 AANMELDEN VIA HET QINAS LOKET & SAMENSTELLING VAN DE PAC

### 2.1 HET QINAS LOKET

Het Qinas loket is bedoeld voor het telefonisch of per mail aannemen van vragen en deze, indien mogelijk, direct te beantwoorden of anders door te spelen naar de juiste back office.

Het Qinas loket geeft advies over uiteenlopende zaken, zoals vragen over extra ondersteuning in het onderwijs, het ondersteuningsaanbod binnen de regio, het indienen van de aanvragen voor een TLV en het afnemen van capaciteiten- en didactische onderzoeken.

Vragen kunnen afkomstig zijn van primair onderwijs-scholen, voortgezet onderwijs-scholen, ouders, leerlingen en instellingen die te maken hebben met onderwijs.

Een andere taak van het Qinas loket is het verzamelen van relevante gegevens voor de PAC en het nagaan of de aangeleverde informatie voldoet. Wanneer een dossier volledig is, wordt dit beschikbaar gesteld aan de leden van de PAC.

Het Qinas loket stuurt ouders/verzorgers en (het bevoegd gezag van) de school die aanvraagt de *toelaatbaarheidsverklaring vso*. Op verzoek, als ouders/verzorgers akkoord zijn, wordt deze ook gestuurd naar (het bevoegd gezag van) de school waar de leerling geplaatst wordt.

Het Qinas loket stuurt de *toelaatbaarheidsverklaring pro*, zoals door het samenwerkingsverband is afgegeven, naar de ouders/verzorgers, naar (het bevoegd gezag) van de school die aanvraagt en op verzoek naar (het bevoegd gezag van) de school van plaatsing.

### 2.2 PAC (PLAATSINGSADVIESCOMMISSIE) EN PAC PRO

1. De PAC adviseert tot afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso en de daarbij horende bekostigingscategorie.
2. De PAC pro adviseert tot afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring pro.

De PAC bestaat uit een voorzitter, drie gedragsdeskundigen en een praktijkdeskundige. Daarnaast is er op afroep een externe deskundige, t.w. een jeugdarts.

De PAC pro bestaat uit een voorzitter en drie gedragsdeskundigen.

De PAC en de PAC pro komen, indien nodig, wekelijks bij elkaar.

In de schoolvakanties zijn er geen PAC-vergaderingen.

### 3 CRITERIA VOOR DE VASTSTELLING VAN DE CATEGORIEZWAARTE VAN DE TOELAATBAARHEIDSVERKLARING EN GELDIGHEIDSDUUR

#### 3.1 CRITERIA VOOR VASTSTELLING CATEGORIEZWAARTE

Voor de bepaling van de categoriezwaarte volgt Qinas het Landelijk Doelgroepenmodel GO van sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

#### 3.2 GELDIGHEIDSDUUR VAN DE TLV

De PAC bepaalt de geldigheidsduur van een TLV, wel dient in ieder geval 1 volledig schooljaar, beginnend op 1 augustus, verdisconteerd te zitten in de duur van de TLV.

Binnen Qinas bestaan er verschillende mogelijkheden:

- de duur van 1 jaar (bijvoorbeeld om aan te zien of het vso de oplossing is)
- de duur van 2 jaar (onderbouw) of
- de gehele vso-periode (wanneer terugkeer naar het regulier vo geen optie is).

De gehele vso-periode loopt in principe maximaal tot en met het schooljaar waarin de leerling 18 jaar (afhankelijk van uitstroomprofiel) wordt. De wet op expertisecentra biedt de mogelijkheid om leerlingen tot hun twintigste in te schrijven. Dit is geen absolute leeftijd, de daadwerkelijke overstap naar een vervolgplek is afhankelijk van de ontwikkeling van een leerling. In het OPP legt de school onder meer het uitstroomprofiel en de doelen van het onderwijs voor de leerling vast. Op basis van de ontwikkeling van de leerling kan de school in dit OPP een voorstel doen voor het moment van overstap naar dagbesteding, arbeid dan wel een andere vorm van onderwijs. Over dit OPP voert de school met de ouders/verzorgers een op overeenstemming gericht overleg. Concreet betekent dit dat een leerling die nog gebaat is bij onderwijs tot en met het schooljaar waarin hij/zij 20 jaar wordt in het voortgezet speciaal onderwijs kan blijven.

#### 3.3 HERBEOORDELING NA AFLOOP TLV, VERLENGING

Wanneer de TLV afloopt kan (het bevoegd gezag van) de school voor vso van de leerling een TLV verlenging aanvragen. Hiervoor moet (het bevoegd gezag van) de school het 'TLV verlengingsformulier' invullen en een recent, geëvalueerd en ondertekend OPP aanleveren.

De PAC zal dan beoordelen of de aangevraagde verlenging voor het voortgezet speciaal onderwijs passend is.

Een aantal scholen heeft een overeenkomst gesloten met een zorginstelling voor (open) jeugdzorg of geestelijke gezondheidszorg ten behoeve van plaats bekostigde leerlingen. In een dergelijk geval is sprake van een automatische één-op-één-koppeling van inschrijving bij betreffende school voor vso en behandeling in betreffende zorginstelling o.b.v. een zorgindicatie. Hier is geen TLV voor vereist; deze leerlingen blijven voor rekening van het samenwerkingsverband komen.

Residentiele plaatsingen kennen verschillende looptijden (kort, tijdelijk, langdurig) waarbij sprake is van een onderwijs-zorg-combinatie. Dit betekent dat de plaatsing door zowel het onderwijs als door de zorg (i.c. gemeenten) bekostigd wordt.

Primair uitgangspunt bij dergelijke plaatsingen is terugkeer naar de school(soort) van herkomst. Wanneer een leerling na afloop van de residentiele plaatsing toch is aangewezen op het vso, vraagt de school voor vso een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband waarbij de algemene werkwijze bij verhuizingen in relatie tot een TLV gevolgd dient te worden, namelijk:

- bij instroom vanuit een open residentiele instelling geeft het samenwerkingsverband van herkomst een TLV af;
- bij terugkeer na een verblijf in een gesloten jeugdzorginstelling (GJI) of een justitiële jeugdinstantie (JJI) geeft het samenwerkingsverband waar de leerling gaat wonen de TLV af.

Wanneer ouders/verzorgers/bevoegd gezag van school het niet eens zijn met de toelaatbaarheidsverklaring zoals door het samenwerkingsverband is afgegeven, staan hen de volgende mogelijkheden ter beschikking, oplopend in zwaarte:

- a. Ouders/verzorgers/ bevoegd gezag van school gaan in overleg met de Directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband Qinas, al dan niet ondersteund door een onderwijsconsulent.
- b. Ouders/verzorgers/ bevoegd gezag van school kunnen een second opinion aanvragen bij een samenwerkingsverband in de regio.
- c. Ouders/verzorgers/ bevoegd gezag van school kan mediation worden aangeboden. samenwerkingsverband Qinas kan in die gevallen waarbij de uitkomst van de *second opinion* niet bevredigend wordt bevonden een traject voor onderwijs mediation organiseren.
- d. Ouders/verzorgers/ bevoegd gezag van school leggen het geschil voor aan de [Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring sbo/vso](#).
- e. Ouders/verzorgers/ bevoegd gezag van school leggen het geschil voor aan de bestuursrechter (openbaar onderwijs) of burgerlijke rechter (gespecialiseerd onderwijs).
- f. Ouders/verzorgers/ bevoegd gezag van school vragen een oordeel aan het [College Rechten van de Mens](#).

#### **Een *second opinion* aanvragen bij een van de samenwerkingsverbanden in de regio**

Qinas zal, nadat de betrokken ouders / verzorgers / school hebben/heeft aangegeven een second opinion te willen, contact zoeken met één van de collega samenwerkingsverbanden die participeren in deze *second opinion*-structuur. Qinas overhandigt het dossier aan het helpende samenwerkingsverband en zorgt ervoor dat ouders / verzorgers / school en helpend samenwerkingsverband met elkaar in contact komen.

Ieder SWV heeft een commissie die vergelijkbaar is met de PAC van Qinas. Deze commissie doet na bestudering van het dossier een uitspraak over het voorliggende dossier. Deze uitspraak is niet bindend, maar wel leidend bij de heroverweging van de PAC-beslissing (advies). De volgende samenwerkingsverbanden doen mee aan de *second opinion*-structuur: SWV Qinas / SWV Regio Utrecht West / SWV Amstelland en de Meerlanden.



6.1 VERKLARENDE LIJST GEBRUIKTE AFKORTINGEN

<b>GGD</b>	Gemeentelijke Gezondheidsdienst
<b>GJI</b>	Gesloten Jeugdzorginstelling
<b>JJI</b>	Justitiële Jeugdinrichting
<b>OPP</b>	Onderwijsperspectief Plan
<b>PAC</b>	Plaatsingsadviescommissie
<b>PRO</b>	Praktijkonderwijs
<b>SWV</b>	Samenwerkingsverband
<b>TLV</b>	Toelaatbaarheidsverklaring
<b>VO</b>	Voortgezet Onderwijs
<b>VSO</b>	Voortgezet Speciaal Onderwijs

Het doelgroepenmodel is twee jaar geleden (2019) vastgesteld. We zijn volop bezig met het ontwerpen van een meerjarenplan t.a.v. de doorontwikkeling van het doelgroepenmodel. De nieuwe versie moet worden verwerkt in alle onderliggende documenten. In het schooljaar 2021-2022 worden onderleggers aangepast en uitgewerkt, alsook een handleiding.

Er zijn voor de doorontwikkeling, waarmee gestart is in 2021, drie werkgroepen aan de slag geweest met de volgende thema's: leerlijnen koppelen, het meer 'SEO proof' maken en bekijken wat de mogelijkheden zijn wat betreft de koppeling met een TLV. Ook gaan wij de komende periode in gesprek met verschillende partijen, zoals OCW, Inspectie van het Onderwijs, Cito, SLO e.a. om te onderzoeken waar kansen liggen om in gezamenlijkheid het doelgroepenmodel op een hoger plan te krijgen. In het meerjarenplan wordt dit vorm gegeven.

<https://gespecialiseerdonderwijs.nl/expertgroep/landelijk-doelgroepenmodel/>

<https://gespecialiseerdonderwijs.nl/wp-content/uploads/2021/11/Doelgroepenmodel voortgezet-onderwijs-2.pdf>