

Datum:

1. Leerling gegevens

NAW leerling

Voornaam J M

Tussenvoegsel + achternaam

Adres

Postcode/Woonplaats

Telefoonnummer thuis mobiel

E-mailadres

Woont bij beide ouders vader moeder anders nl.:

Contactpersoon

Geboortedatum

Leerling zit in klas

Richting/niveau

LWOO-beschikking ja nee

Gegevens afleverende school

Naam school

Adres

Postcode/Plaats

Contactpersoon

Functie

Telefoonnummer

E-mailadres

Aanwezig maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag

Naam mentor

E-mailadres

Gegevens basisschool

Advies basisschool VWO (atheneum en gymnasium)
HAVO
Theoretische leerweg (MAVO)
Kaderberoepsgerichte leerweg LWOO indicatie
Basisberoepsgerichte leerweg
Praktijkonderwijs REC indicatie
VSO - Mytylschool
VSO - ZMLK
VSO voor externaliserend gedrag
VSO voor internaliserend gedrag

Cito-score

Cito-entreetoets

TIQ / NIO-score

Thuisituatie van de leerling

Voor de leerling

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

▪

▪

▪

▪

▪

▪

Gezinssituatie

2-oudergezin

Pleeggezin

1-oudergezin

Gezinsvervanging

Zijn er hulpverlenende instanties
betrokken bij het gezin

Geen

Wel, nl.:

Maatschappelijk werk

CJG

Jeugd- en gezinsbeschermers

Youké

Anders, nl.:

Contactpersoon

Telefoonnummer

Verzorgende ouder en/of 1^e contactpersoon

Voorletter(s)

M

V

Tussenvoegsel + achternaam

Adres

Postcode/Woonplaats

Telefoonnummer

thuis

mobiel

E-mailadres

Andere ouder en/of 2^e contactpersoon

Voorletter(s)

M

V

Tussenvoegsel + achternaam

Adres

Postcode/Woonplaats

Telefoonnummer

thuis

mobiel

E-mailadres

Gezondheid leerling

Van de leerling	Bevorderende factoren	Belemmerende factoren
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪
Lichamelijke ontwikkeling	Geen bijzonderheden	Wel bijzonderheden, nl.: ESM/taal-spraakproblemen Chronische ziekte Lichamelijke beperking Auditieve beperking Visuele beperking Anders, nl.:
Is afhankelijk van hulpmiddel	Nee	Ja, nl Aangepaste meubels Gehoortoestel Tolk (Hulp)hond Braille Anders, nl.:
Psychische ontwikkeling Geen bijzonderheden	Faalangst ADHD ADD ASS ODD Hechtingsstoornis Angststoornis Eetstoornis Anders, nl.:	Gediagnosticeerd

Medicijngebruik

Geen

Wel, nl.:

Hoeveelheid/frequentie

▪
▪
▪

▪
▪
▪

Cognitieve ontwikkeling

Van de leerling

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

▪
▪
▪

▪
▪
▪

Intelligentie
(testblad bijvoegen)

Gebruikte test

Afgenomen door

Datum afname

PIQ VIQ TIQ
Score

Individuele handelingsplannen

Nee

Ja, nl.:

Taal:

Lezen

Spelling

Rekenen

Trainingen:

Sociale vaardigheden

Agressie regulatie

Faalangst

Is er sprake van:

Nee

Vermoeden

Gediagnosticeerd

Dyslexie

(verklaring bijvoegen)

Dyscalculie

(verklaring bijvoegen)

NLD

Hoogbegaafdheid

Schoolcarrière

twee vakjes

BAO - groep

3

4

5

6

7

8

= doublure

Schoolcarrière

twee vakjes

VO - leerjaar

1

2

3

4

5

6

= doublure

Gedragaspecten leerling

Werkhouding

Goed

Slecht

Concentratievermogen
Doorzettingsvermogen
Zelfstandigheid
Werktempo
Samenwerking met anderen
Verzorging
Zelfvertrouwen
Motivatie
Huiswerkattitude

Sociale redzaamheid

Goed

Slecht

Omgaan met medeleerlingen
Relatie met leerkracht
Relatie met volwassenen
Samenwerken met klasgenoten
Past zich aan in de groep

Gedragaspecten

Goed

Slecht

Zelfreflectie
Corrigeerbaar
Weerbaarheid

Eventuele aanvulling of
toelichting op gedragaspect

2. Aanmelding bij Rebound

Reden van de aanmelding

Wat is er ingezet?

Wat was het resultaat?

Wat is de duur van de problematiek?

Aanmelding Rebound

Hoe ziet de school het vervolgtraject?

Besproken in ZAT

ja

nee

Wat verwacht de school van inschrijving van de Rebound?

Doelen voor de Reboundperiode

Op onderwijskundig vlak

Op pedagogisch vlak

Op sociaal-emotioneel vlak

Op medisch vlak

In de privésfeer

3. Ondertekening

Aldus naar waarheid ingevuld en gemandateerd door het bevoegd gezag van de school:

dhr.	mevr.	Naam bevoegd gezag school	Datum
		Functie	Handtekening

dhr.	mevr.	Naam ouder(s)/ verzorger(s)	Datum
		Handtekening(en) ouder(s)/ verzorger(s)	

