
Inhoud:

- **Nieuw Ondersteuningsplan Qinas 2018-2022**
 - **Route Lwoo/PrO ongewijzigd schooljaar 2019/2020**
 - **Digitalisering loket Qinas: Parantion**
 - **Arrangement-Plus: voorwaarden voor aanvragen**
 - **Scholings-/trainingsaanbod vanuit Qinas i.s.m. Unita**
 - **Procedure Productief Leren**
 - **Overig nieuws:**
 - **Andere rechtsvorm en governancestructuur per 1 januari 2018**
 - **Thuiszitters: medewerkers / bereikbaarheid**
 - **Bestuursverslag en jaarrekening 2017**
 - **Planning IZC-bijeenkomsten**
-
-

Ondersteuningsplan Qinas 2018-2022 (OP)

Ieder samenwerkingsverband wordt geacht elke vier jaar zijn ondersteuningsplan te herzien. In dit plan dient uiteengezet te worden hoe de ondersteuning aan alle leerlingen in de regio vorm krijgt, van basisondersteuning in het regulier onderwijs tot speciaal onderwijs.

Dit nieuwe ondersteuningsplan is een vervolg op en een nadere uitwerking van het eerste OP 2014-2018 van Qinas. Bij de start van het samenwerkingsverband is gekozen voor het schoolmodel. Dit betekent dat het grootste deel van de ondersteuningsmiddelen voor de basis- en maatwerkondersteuning zoveel mogelijk, gebaseerd op een vastgestelde verdeelsleutel, bij de vo-scholen terecht komen en achteraf verantwoord dienen te worden. Gelijktijdig moet wel een gezamenlijke koers worden uitgezet om zo een dekkend netwerk van voorzieningen te creëren. In dit nieuwe ondersteuningsplan zijn verschillende ambities voor de komende vier jaar benoemd, variërend van het versterken van de basisondersteuning, het mogelijk maken van individuele arrangementen (zgn. arrangement-plus), professionalisering van medewerkers waar het het aanbieden van de juiste ondersteuning betreft, het realiseren van leernetwerken, een structurele samenwerking tussen onderwijs en zorg (i.c. gemeenten), tot groepsarrangementen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Deze beleidsplannen zijn doorberekend in de meerjarenbegroting t/m 2022 die in het ondersteuningsplan is opgenomen.

Bij het samenstellen van het ondersteuningsplan heeft directeur-bestuurder Stefan ten Brink de leden van de werkgroep Kwaliteit, de directeuren/rectoren van de vo/vso-scholen, de leden en de Ondersteuningsplanraad (OpR) van Qinas en gemeentebestuurders/-medewerkers geconsulteerd. De Algemene Ledenvergadering (14 juni) en de Ondersteuningsplanraad (2 juli) hebben met het beleidsplan 2018-2022 ingestemd.

Het is van belang dat iedereen die zich op welke wijze dan ook in deze regio met vo-onderwijs bezighoudt, kennis neemt van deze gezamenlijke koers die voor de komende 4 jaar is gekozen. Het is daarbij tevens van belang te weten dat deze koers niet in steen gebeiteld staat maar gaandeweg, indien gewenst of noodzakelijk, bijgesteld kan worden.

Het Ondersteuningsplan 2018-2020 is te downloaden via www.qinas.nl / rubriek *Info Documenten*.

Route aanvragen Lwoo/Pro ongewijzigd voor leerjaar 2019-2020

In de komende maanden zal vanuit het ministerie OCW verder overleg met relevante partijen plaatsvinden over het wetsvoorstel dat betrekking heeft op leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs. Dit wetsvoorstel kent 3 onderdelen: een herverdeling van de middelen Lwoo en Pro, het loslaten van criteria voor Lwoo en het in stand houden van Pro. Naar verwachting wordt het wetsvoorstel in het najaar openbaar gemaakt.

Voor Qinas betekent dit dat de procedure voor het aanvragen van een Lwoo-ondersteuningsverklaring en een toelaatbaarheidsverklaring Pro voor leerjaar 2019-2020 ongewijzigd blijft.

Basisscholen worden gevraagd om groep 8-leerlingen die Lwoo of Pro in aanmerking komen **uiterlijk 24 september** met het registratieformulier PAC-VO bij het Loket van Qinas aan te melden. Voor de verdere route verwijzen we graag naar de 'Handwijzer aanvraag Lwoo-Pro' (www.qinas.nl).

Aanvragen TLV via digitaal loket Qinas

Met ingang van schooljaar 2018-2019 moeten alle aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring vso (TLV) via het digitale loket van Qinas worden gedaan. In het kader van de nieuwe Europese privacywetgeving (AVG) is besloten om (alvast) een deel van de werkzaamheden van het loket te digitaliseren om zo te garanderen dat leerling gegevens op een veilige manier gedeeld kunnen worden. Ontwikkelbureau Parantion heeft een omgeving voor de TLV-aanvragen ingericht, in de loop van volgend schooljaar zal dit ook worden verzorgd voor de aanvragen Rebound, Structuurklas, Productief Leren en arrangement-plus.

Zorgcoördinatoren van de vo-scholen ontvangen uiterlijk begin van het nieuwe schooljaar een inlogcode voor toegang tot dit gesloten systeem. Basisscholen worden verzocht hiervoor contact op te nemen met Qinas.

Onder voorbehoud van beschikbare vergaderruimte zal op donderdag 13 september, 15.00-16.30 uur, door Parantion een instructie worden aangeboden. De zorgcoördinatoren die zich hebben aangemeld voor een inlogcode zullen hier t.z.t. een uitnodiging voor ontvangen.

Voor de goede orde: TLV-aanvragen dienen elk jaar **uiterlijk 1 juni** bij het loket van Qinas in complete vorm binnen te zijn.

Procedure Productief Leren: attentie!!

Wanneer overwogen wordt of een VO-leerling bij Productief Leren (PL) wellicht beter tot zijn/haar recht kan komen, moet bij een verzoek tot plaatsing wel altijd de juiste route worden gevolgd:

- De VO-school meldt de kandidaat aan voor een intakegesprek bij Productief Leren.
- PL acht de leerling plaatsbaar en koppelt dit terug aan de VO-school.
- De VO-school vult het aanmeldingsformulier PL in (te downloaden via de website van Qinas) en stuurt dit naar het Loket van Qinas.
- In bijzijn van een medewerker PL beoordeelt de Plaatsingsadviescommissie (PAC) van Qinas of de aanvraag volledig en terecht is.
- Bij instemming kan de leerling bij PL starten, bij afwijzing heeft de VO-school de zorgplicht om een andere passende oplossing te vinden, al dan niet in overleg met Qinas.

Arrangement Plus: voorwaarden voor aanvragen

De schoolbesturen ontvangen van Qinas middelen voor het op orde houden van de basisondersteuning en maatwerkondersteuning. Soms kan het echter zo zijn dat een leerling kortdurend extra ondersteuning nodig heeft die de basisondersteuning/maatwerkondersteuning overstijgt en die nodig is om hem of haar binnen de school en op niveau te houden. Voor dergelijke gevallen kan een beroep worden gedaan op een arrangement-plus van Qinas. Voordat een aanvraag in behandeling kan worden genomen, geldt:

- Er moet een Ontwikkelperspectiefplan (OPP) zijn waarin de hulpvraag duidelijk is geformuleerd;
- De ondersteuningsvraag overstijgt de basisondersteuning;
- Het betreft een meervoudige complexe ondersteuningsvraag of een zware enkelvoudige ondersteuningsvraag (middels een multidisciplinair overleg (MDO) geconstateerd);
- Zowel het OPP als de bestuursaanvraag zijn bij het Loket van Qinas ingediend (de bestuursaanvraag garandeert de instemming van het schoolbestuur en is voorwaardelijk voor het goedkeuren van de arrangementaanvraag).

In het MDO is bij schoolbestuur, directie, zorg/ondersteunings-coördinator, mentor en ouders consensus bereikt over het benodigde arrangement. De omschrijving van het arrangement is duidelijk en de doelen zijn helder volgens de SMART-methodiek gesteld. Mocht een bestaand arrangement voor meerdere leerlingen gecombineerd kunnen worden dan heeft dit de voorkeur en zal geen aanvullende arrangement worden toegekend. Na afloop wordt het arrangement inhoudelijk geëvalueerd in het MDO. De evaluatie wordt schriftelijk vastgelegd en wordt, voorzien van een financiële verantwoording, door het bestuur van de VO-school verstuurd naar het Loket van Qinas. Een eventuele vervolgaanvraag dient dezelfde stappen te volgen als een nieuwe aanvraag.

Aan een dergelijk Arrangement Plus zijn uiteraard (financiële) voorwaarden verbonden:

- Voorafgaand aan de start van het Arrangement Plus geeft het schoolbestuur een overzicht van de reële kosten en moet Qinas een schriftelijk akkoord hebben gegeven.
- De uiteindelijke bijdrage van Qinas is nooit meer dan 50% van de werkelijk gemaakte en verantwoorde kosten.
- De verantwoording aan Qinas van de totale kosten (100%) van het arrangement ligt na afloop van het arrangement bij het schoolbestuur.
- Het deel dat Qinas bijdraagt wordt na afloop en evaluatie aan het schoolbestuur overgemaakt. Er kan niet meer in rekening worden gebracht dan waarvoor Qinas een schriftelijk akkoord heeft gegeven.
- Dit arrangement is voor de afgesproken duur, maar in principe maximaal tot einde schooljaar;
- Indien het arrangement niet meer wordt uitgevoerd voor de leerling (bijvoorbeeld bij vertrek naar een andere school) vervalt het resterende bedrag van het arrangement;
- Stopzetting van het Arrangement Plus en vertrek van de betrokken leerling wordt aan Qinas gemeld middels de eindevaluatie.
- Het aangevraagde bedrag is nooit hoger dan de bekostiging van een VSO leerling.

Voor schooljaar 2018-2019 is in de begroting van Qinas 200.000 euro gereserveerd voor deze nieuwe vorm van het arrangeren van ondersteuning.

Scholings- en trainingsaanbod vanuit Qinas i.s.m. Unita

Met ingang van het schooljaar 2018/2019 zal Qinas in samenwerking met Unita (samenwerkingsverband PO) scholing en training gaan organiseren. Vast staat dat er een training komt voor docenten, zorgcoördinatoren en andere geïnteresseerden rondom het thema hoogbegaafdheid. Voornaamste doel is kennis van dit onderwerp bij de deelnemers te vergroten, dat zij valkuilen bij en voor HB-leerlingen herkennen en voorkomen en dat zij bekend raken met hetgeen een HB-leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Qinas zal ook starten met het bieden van de mogelijkheid voor zorgcoördinatoren om elkaar, onder leiding van een extern, collegiaal te visiteren met als doel van elkaar te leren en ervaringen te delen. Een training hoe te werken met een Ontwikkelperspectiefplan (OPP) staat ook op de scholingsagenda.

Dit is slechts een greep uit de onderwerpen waarvoor trainingen/scholing zal worden aangeboden. Via de website van Qinas en direct contact met de scholen zullen we te zijner tijd belangstellenden informeren over data, inschrijfmogelijkheden, tijdsbesteding etc.

Overig nieuws

Thuiszitters: medewerkers / bereikbaarheid

Elke thuiszitter is er in principe een teveel. Het dient een gezamenlijk streven te zijn om zoveel mogelijk leerlingen binnen school te hebben en vooral te houden. Ongeoorloofde thuiszitters zijn over het algemeen goed in beeld, geoorloofde thuiszitters (bijv. wegens chronische ziekte) een stuk minder.

Qinas hoopt, in samenwerking met de regio, dat het gebruik van M@zl (per schooljaar 18/19) een bijdrage levert aan het sneller schakelen tussen schoolarts, school (mentor), leerling en ouders/verzorgers na de verzuimmelding. Een leerling die veelvuldig verzuimt is erbij gebaat dat in gezamenlijk overleg wordt nagegaan wat de oorzaak hiervan is en wat een mogelijke oplossing kan zijn. De M@zl-methode heeft elders al aangetoond dat met snel acteren langdurig verzuim voorkomen kan worden.

Qinas heeft dit schooljaar twee medewerkers aangetrokken die zich, *outreaching*, richten op de thuiszitters en hun problematiek. De vo-scholen kunnen een beroep doen op Monica Lemmens (algemeen) of Bart Smoors (specifiek voor HB-leerlingen) als men vastloopt in het vinden van een passende oplossing. Ouders/verzorgers van de betreffende leerling dienen hier wel toestemming voor te verlenen.

Bart Smoors en Monica Lemmens zijn op werkdagen bereikbaar via het bureau van Qinas: 035-526 94 81 / info@qinas.nl.

Bestuursverslag en jaarrekening 2017

In juni heeft de ALV ingestemd met de jaarrekening 2017 en het bijbehorend bestuursverslag. Belangstellenden kunnen dit document downloaden via de website van Qinas (onder Info documenten), www.qinas.nl.

Planning IZC-bijeenkomsten

Donderdag 13 september, 15.00-16.30 uur. Thema: introductie Parantion digitaal loket Qinas

Donderdag 11 oktober, 15.00-16.30 uur. Thema: Arrangement-plus

Donderdag 31 januari 2019, 15.00-16.30 uur. Thema: Ontwikkelingen OPDC (onder voorbehoud)

Donderdag 18 april 2019, 15.00-16.00 uur. Thema: nog niet bekend

De medewerkers van Qinas wensen u een zonnige en mooie zomer toe!
