

Gameeleon Update

16 januari 2020

LIVEGANG

Op 10 december jl. is gameeleon.nl, het professionaliserings platform van de samenwerkingsverbanden Qinas (vo) en Unita (po) van start gegaan. Het gehele aanbod is GRATIS voor deelnemers die zich met passend onderwijs bezig houden. Graag nodigen we je uit om de website gameeleon.nl te bezoeken, het aanbod tot nu toe te bekijken en je vooral in te schrijven voor een leuke cursus, workshop of lezing! Mocht je suggesties voor trainingen of iets anders hebben dan vernemen we dat graag via events.vo@gameeleon.nl. In deze update een handig overzicht van het huidige aanbod voor het VO. Deel deze PDF gerust met collega's.



De naam Gameeleon

Gameeleon is geïnspireerd op de kameleon en staat voor positieve verandering én flexibiliteit. Het onderwijs kent uitdagende situaties. Door het bieden van kennis en nieuwe inzichten willen wij het makkelijker maken om te kunnen inspelen op specifieke situaties. GA MEE en verander, LEER en DEEL met GAMEELEON.

Op de hoogte blijven van het cursusaanbod? Ga naar <https://gameeleon.nl/#inschrijving>

AANBOD TRAININGEN VO

Onderstaand is voor het gemak het trainingsaanbod voor het vo onder elkaar gezet. Op de vervolgpagina's meer informatie. Sommige cursussen starten binnenkort of vinden de komende maanden plaats. Let dus goed op de vermelde data. Er zijn nog plaatsen beschikbaar dus aarzel niet en schrijf je in via www.gameeleon.nl (Achter de titel staat de 'tegel' vermeld waaronder de cursus op de website wordt aangeboden)

- [Basiscursus ASS - Geef me de 5 \(vo\) / Gedrag](#)

2

- [Workshop Autisme belevingscircuit \(vo\) / Gedrag](#)
- [Cursus Traumasensitief Lesgeven \(vo\) / Angst - Gedrag](#)
- [Minicursus Executieve Functies \(vo\) / Gedrag](#)
- [Workshop 'Waarom doet-ie zo?' \(po-vo\) / Gedrag](#)
- [Workshop 'Een motiverend gesprek, hoe dit ik dit?' \(vo\) / Toolbox - Communicatie](#)
- [Workshop Weerbaarheid in de klas \(vo\) / Toolbox](#)
- [Lezing Eetstoornissen \(po-vo\) / Toolbox – Zieke leerlingen](#)
- [Cursus Hoogbegaafdheid in de praktijk / Meerbegaafd](#)

Uitgebreide informatie per cursus

[Basiscursus ASS - Geef me de 5 \(vo\) / Gedrag](#)

Data: 26 februari, 25 maart, 11 mei en 30 juni 2020

Locatie: NH Jan Tabak, Bussum

Wil jij jouw leerling met autisme of kenmerken van autisme beter begrijpen? Wil jij je aanpak richten op een positieve relatie, het voorkomen van ongewenst gedrag en groei naar zelfstandigheid? Dan is deze basiscursus een eyeopener. Door de mix van theorie, video's en oefeningen:

- Krijg je inzicht in het brein en de oorzaken van het gedrag
- Leer hoe je adequaat met dat gedrag kunt omgaan
- Ga je naar huis met praktische tips die je direct in je werk kunt toepassen.

De minicursus bestaat uit 4 dagen. Je aanwezigheid is op alle 4 dagen verplicht.

[Workshop Autisme Belevings Circuit \(vo\) / Gedrag](#)

Datum: 18 maart 2020, 15.00-17.30 uur

Locatie: Groot Kievitsdal, Baarn

Het AutismeBelevingsCircuit is voor iedereen die autisme wil ervaren en leren kennen. Laat je misleiden door je zintuigen, ontdek wat kan en niet kan, voel nu zelf waar anderen enkel over schrijven.

Door tijdens de workshop 10 praktische opdrachten uit te voeren beleef je zelf autisme. De korte opdrachten maken het mogelijk om te ervaren wat een intense prikkeling van de zintuigen met je doet en hoe je reageert als de omgeving niet aansluit bij jouw manier van denken. De workshop geeft je inzicht in een leven met ASS en geeft tips om meer autismevriendelijk te zijn. Deze eenvoudige aanpassingen maken vaak een groot verschil voor mensen met en zonder autisme.

Cursus Traumasensitief Lesgeven (VO) / Angst - Gedrag

Data: 1 april, 15 april, 13 mei en 27 mei 2020, 16.00-18.30 uur

Locatie: Groot Kievitsdal, Baarn

Wat is TSL? Goede docentvaardigheden zijn nuttig voor alle leerlingen en noodzakelijk voor sommigen. Dit geldt in bijzondere mate voor leerlingen die in hun leven een opeenstapeling van stressvolle gebeurtenissen hebben meegemaakt. De meeste kinderen herstellen zonder dat er professionele hulp noodzakelijk is, maar voor alle leerlingen geldt: 'de docent vergroot de veerkracht'.

De minicursus Traumasensitief Lesgeven (4 bijeenkomsten) maakt docenten bewust van de vaardigheden die zij al hebben om de stress bij leerlingen te verlagen en de veerkracht te vergroten. Hiermee dragen docenten bij aan een gezonde ontwikkeling van alle leerlingen.

Minicursus Executieve Functies (vo) / Gedrag

Data: 5 maart en 19 maart 2020, 15.00-18.00 uur

Locatie: Hotel de Witte Bergen, Eemnes

Wat zijn executieve functies en hoe versterk je deze met een goed klassenmanagement (voor de hele groep) en een gerichte aanpak (voor enkele leerlingen)?

Het doorlopen van een gewone dag vraagt onbewust om enorm veel planning, keuzes maken, beoordelen van plannen en keuzes en op basis daarvan doelgericht handelen. Daar komen veel verschillende vaardigheden bij kijken die we executieve functies noemen.

Maar wat als het plannen, vooruitdenken en uitvoeren niet zo soepel verloopt?

Hoe kun je de leerling ondersteunen bij het dagelijkse handelen?

Wat vraagt dat van je manier van lesgeven?

Wat levert de minicursus jou op?

- kennis van wat verstaan wordt onder executieve functies
- inzicht in de gevolgen voor het onderwijs aan de leerling die problemen ervaart in de executieve functies
- oefening met in het in kaart brengen van de problemen en het vinden van praktische oplossingen en interventies
- kennis van materialen en middelen die kunnen worden ingezet in de klas
- uitwisseling van ervaringen met andere docenten

Workshop 'Waarom doet-ie zo?' (po-vo) / Gedrag

Data: 8 april en 13 mei 2020, 15.00-18.30 uur

Locatie: Hotel de Witte Bergen, Eemnes

Het doel van deze cursus is het verbeteren van het welzijn en de prestaties van alle leerlingen, door middel van het versterken van de leerkrachtvaardigheden en het toenemen van het zelfvertrouwen van de leerkracht op dit gebied.

Deelnemers aan deze cursus worden verwacht op de hoogte te zijn van / deelgenomen te hebben aan de opfriscursus HGW (Handelingsgericht werken), zoals aangeboden door Noelle Pameijer. Hiermee wordt als bekend verondersteld:

- het transactionele kader van het kijken naar gedrag van de leerling
- het model van de drie cirkels om informatie over de leerling, school en thuis te ordenen
- de basisprincipes en vaardigheden op het gebied van de communicatie met ouders.

Workshop 'Een motiverend gesprek, hoe dit ik dit?' (vo) / Toolbox - Communicatie

Data: 12 februari of 11 maart 2020, 13.30-17.30 uur

Locatie: Restaurant De Jonge Haan, Hilversum

Je kent 't vast wel: het gevoel dat je advies niet of nauwelijks aan komt bij een leerling of ouder. En toch wil je graag je boodschap overbrengen. Iemand overtuigen of aandringen om te veranderen, werkt vaak niet. Hoe krijg je als docent een leerling/ouder dan toch zover om gedrag te veranderen? Dit vraagt om een meer 'motiverende', dan 'adviserende' houding.

Tijdens de workshop 'Motiverend coachen in de praktijk' leer je een aantal basisprincipes van motiverende gespreksvoering en oefen je met eigen praktijksituaties. Door te experimenteren met een trainingsacteur krijgen we samen inzicht in 'wat werkt' en 'waar kansen liggen'. Je hoeft je niet voor te bereiden voor deze workshop, hooguit na te denken over wat jij lastig gedrag vindt. Alle gedrag kan besteld worden bij de acteur! We werken met wat er in het moment ontstaat.

Workshop Weerbaarheid in de klas (vo) / Toolbox

Data: 1 april of 13 mei 2020, 13.30-17.30 uur

Locatie: Restaurant De Jonge Haan, Hilversum

Als docent moet je van alle markten thuis zijn. Naast de vakkennis die je nodig hebt, is het belangrijk om les te kunnen geven. Aan een klas vol tieners wel te verstaan. Dit vraagt soms best veel van een docent. Want hoe ga je om met lastig gedrag? Hoe reageer je op ondermijnd gedrag of op manipulatie? Denk

5

aan leerlingen die zich niet aan de regels houden, die door je heen praten of je onterecht ergens van beschuldigen.

Tijdens deze workshop leer je om op een effectieve manier voor jezelf op te komen. Je leert vaardigheden om je weerbaarheid te versterken en oefent met begrenzing bij lastig gedrag. Het accent van de workshop ligt vooral op verbale weerbaarheid. Door in een veilige omgeving te oefenen met een trainingsacteur krijgen we samen inzicht in 'wat werkt' en 'waar kansen liggen'.

[Lezing Eetstoornissen \(po-vo\) / Toolbox – Zieke leerlingen](#)

Datum: dinsdag 14 april 2020, 15.30-17.00 uur

Locatie: Hotel de Witte Bergen, Eemnes

Eetstoornissen komen onder jongeren steeds vaker voor. De invloed van stress in het gezin, groepsdruk en (sociale) media dragen hier negatief aan bij. Tijdens deze lezing leer je hoe je jongeren met een eetstoornis sneller kunt herkennen. We gaan in op de oorzaken en leggen uit op welke manier je met een leerling en de ouders in gesprek kunt gaan. We bieden tips en handvatten hoe je hiermee om kunt gaan en welke externe hulpverlening er kan worden ingezet voor de leerling en de school.

Wat levert het op?

- leren herkennen van verhoogde kans op eetstoornis en het toetsen van vermoedens
- herkennen van gedrag in de verschillende fases van de eetstoornis
- weten hoe je het gesprek met jongere /ouders aan kunt gaan
- weten welke hulpverlening ingezet kan worden

[Cursus Hoogbegaafdheid in de praktijk / Meerbegaafd](#)

Data: 4 maart, 25 maart, 15 april, 13 mei 2020, 15.30-17.30 uur

Locatie: Regiokantoor, Bussum

Deze cursus bestaat uit 4 bijeenkomsten met de volgende opzet:

1. Visie en probleemdefinitie hoogbegaafdheid (onderpresteren, prestatie, motivatie en strategieën)
2. Ontwikkeling van (school) identiteit (dialogical self theory, rol ouders, triggers/veiligheid/scaffolding)
3. Passende interventies voor begeleiding in en buiten de klas (coaching HB-leerlingen)
4. Didactische aanpassingen (verdiepen/verbreden, eisen stellen/kansen bieden)

Na deze bijeenkomsten hebben deelnemers kennis vergaard over HB in het algemeen en gerichte didactische toepassingen in het bijzonder. De cursus wordt verzorgd door Bart Smoors, coördinator TalentHZM en adviseur HB bij Qinas.

VERWACHT...**Workshop Ervaar TOS (vo) / Taal en Leesonderwijs**

Data: 15 april, 15.00-17.30 uur

Locatie: nog te bepalen

Bij een **TOS** (taalontwikkelingsstoornis) verloopt het leren van taal niet vanzelf, terwijl daar geen duidelijke oorzaak voor is. Mensen met een TOS hebben veel moeite met praten en soms ook met het begrijpen van taal ten opzichte van leeftijdgenoten.

Tijdens deze workshop ervaar je wat het is om een taalontwikkelingsstoornis te hebben: waar loopt iemand met een TOS tegenaan, waarin is hij/zij beperkt en wat zijn dan de consequenties?

Doel is om meer inzicht te verschaffen in de effecten van een TOS en hoe je als docent hier naar kunt handelen.

Informatiebijeenkomst adviesgesprekken groep 8 (po-vo) / PO-VO

Datum: nog te bepalen in februari/maart

Locatie: nog te bepalen

Leerkrachten van een basisschool hebben een belangrijke rol in het informeren en adviseren bij de overstap naar het voortgezet onderwijs. Het voortgezet onderwijs heeft (net als het po) de wettelijke taak een passende onderwijsplek voor de leerling te vinden. Een goed advies aan ouders en een goede overdracht naar de nieuwe school is van groot belang.

Hoe kun je ouders van een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte adviseren over de overstap naar het voortgezet onderwijs? De volgende vragen komen tijdens deze bijeenkomst aan bod:

- Wat is de route voor ouders
- Waar moet de ouder op letten bij het vo
- Wat is een SOP en wat betekent dit in de praktijk bij de vo-school van keuze
- Zijn er verschillen in de werkwijze van de samenwerkingsverbanden Unita (po) en Qinas (vo)
- Ouders zijn verplicht te melden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft
- Hoe kun je als vo-school de mogelijkheden binnen je passend onderwijs aanbod gebruiken?
- Discussie om informatie te delen tussen po en vo

Workshop OPP / Efficiency

Datum: nog te bepalen in april/mei

Locatie: nog te bepalen

Help, ik moet een OPP opstellen! Hoe stel ik een OPP op dat werkt en waardoor mijn werk makkelijker wordt? Hoe krijg ik ouders mee in het handelingsgerichte deel?

Wettelijk gezien moet voor alle leerlingen die naast basisondersteuning ook extra ondersteuning krijgen, een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) worden opgesteld. Dit geldt ook voor leerlingen die een eigen leerlijn volgen.

In de workshop OPP worden verschillende onderwerpen belicht:

- Wat staat er in een OPP en wat staat er niet in een OPP?
- Hoe formuleer ik haalbare onderwijsdoelen?
- Welk (uitstroom)niveau streven we na?
- Waar is intensieve begeleiding nodig en waar volstaat de basisbegeleiding?
- Welke instrumenten zijn er beschikbaar (doelenoverzicht – OPP trap)?
- Wat staat er in het handelingsdeel?
- Waarom en hoe ouders betrekken?

Neem voor meer informatie of suggesties voor trainingsaanbod contact op met Annette André de la Porte via events.vo@gameeleon.nl of 035-526 94 81.