

# Procedure aanmelding praktijkonderwijs

Schooljaar 2022 – 2023



Tel: 035-526 94 81 | E-mail: [info@qinas.nl](mailto:info@qinas.nl)  
[www.qinas.nl](http://www.qinas.nl)  
Burgemeester de Bordesstraat 80, 1404 GZ Bussum

## INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	pagina 2
2. Routing	pagina 3
3. Toelichting op de stappen	pagina 4, 5
4. Bijlage 1: Praktijkonderwijs (pro)?	pagina 6
5. Bijlage 2: Voorgeschreven toetsinstrumenten vanuit OC&W	pagina 9
6. Bijlage 3: Pro-onderwijs in de regio	pagina 10

## 1. INLEIDING

### **Procedure voor aanmelding en toelating tot het praktijkonderwijs**

In deze handleiding staat de procedure beschreven voor de registratie en aanmelding van leerlingen die in aanmerking komen voor praktijkonderwijs (pro).

**Praktijkonderwijs** is een onderwijsvorm waar grote nadruk ligt op praktisch leren. Voor een deel van de leerlingen is het praktijkonderwijs eindonderwijs, een ander deel stroomt door naar de laagste niveaus van beroepsonderwijs. Dit onderwijs wordt in onze regio verzorgd door de Gooise Praktijkschool in Hilversum.

Scholen voor voortgezet onderwijs met een pro-licentie ontvangen extra financiële middelen om deze speciale zorg te bekostigen. Dan moet echter wel duidelijk zijn dat de leerlingen deze zorg ook daadwerkelijk nodig hebben. De indicering wordt door de PAC van het samenwerkingsverband vo gedaan. Daarbij wordt gekeken naar de gegevens over intelligentie, leervorderingen en eventueel sociaal-emotionele problemen.

Voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs is voor alle scholen van het samenwerkingsverband vo de procedure van de centrale toelatingscommissie (CTC) van toepassing. Voor de verwijzing naar het praktijkonderwijs geldt een aantal extra regels en voorschriften van het Ministerie van OC&W waar de scholen voor primair onderwijs zich aan dienen te houden en die in deze handleiding beschreven worden.

Voor de betrokken vo-scholen is het van belang dat de toelaatbaarheidsverklaring pro vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar door het samenwerkingsverband is afgegeven. Zo niet dan stelt DUO de extra bekostiging niet beschikbaar. Om die reden wordt de aanvrager dringend verzocht om zich aan de gestelde deadlines in het proces van aanvragen te houden.

Op de volgende bladzijde staat de routing voor het aanmelden van de leerlingen. Daarin worden alle (door de school voor primair onderwijs uit te voeren) stappen kort beschreven. In de navolgende toelichting worden de stappen verder uitgewerkt.

## 2. ROUTING

Stap	Maand	Wat?	Wie?
-1	Groep 7	Vroeg signalering van leerlingen die na groep 8 mogelijk in aanmerking komen voor pro	BaO
0	Groep 8	<b>Adaptieve afname</b> schoolvorderingentoetsen n.a.v. groep 7 eindtoetsen	BaO
1	<b>Tot 20 september 2021</b>	Aanvraag capaciteitenonderzoek voor leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor pro via digitale omgeving Parantion, 'registratieformulier PAC-vo'	BaO
2	Week 43 en 44	Leerlingen BaO: - capaciteitenonderzoek wordt afgenomen door onderzoeksgroep Qinas - afname Drempelonderzoek door BaO	Qinas
3	vanaf november	Basisscholen vullen aanmeldingsformulier pro 2022-2023 in via digitale omgeving Parantion	BaO
4	Januari 2022	Basisscholen kunnen Qinas telefonisch consulteren voor hulp bij het invullen van het aanmeldingsformulier pro	BaO en Qinas
5	vanaf november	Basisscholen dienen de aanvragen pro in bij Qinas via de digitale omgeving van Parantion tot <b>uiterlijk 1 februari 2022!</b>	BaO
6	vanaf november	Qinas controleert de aanvragen	Qinas
7, 8	vanaf december	De PAC bespreekt de dossiers; de PAC adviezen en de toelaatbaarheidsverklaringen pro (TLV pro) worden gedeeld met de basisschool via een link van Parantion. Ouders krijgen een kopie TLV pro per post. De vo-school van aanmelding ontvangt een kopie TLV pro op verzoek.	Qinas

### 3. TOELICHTING OP DE STAPPEN

#### Stap -1: Vroegsignalering

Leerkrachten van groep 7 inventariseren de leerlingen die mogelijk na groep 8 in aanmerking komen voor praktijkonderwijs.

**Zie bijlage 1** voor richtlijnen bij het vaststellen of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor pro.

#### Stap 0: Schoolvorderingentoetsen

Begin groep 8 inventariseert de basisschool nogmaals welke leerlingen mogelijk in aanmerking zouden moeten komen voor de extra ondersteuning van het praktijkonderwijs. Dit doen zij naar aanleiding van de eindtoetsen die in groep 7 zijn afgenomen. Op basis van deze toetsuitslag en het advies van de leerkracht bepaalt de basisschool of een leerling begin groep 8 wordt aangemeld voor pro. **Het is verstandig de leerlingen waar u over twijfelt ook aan te melden!**

#### Stap 1: Aanvraag capaciteitenonderzoek via de digitale omgeving van Parantion, kies 'registratieformulier PAC-vo'

Voor de leerlingen die volgens de basisschool mogelijk in aanmerking komen voor praktijkonderwijs vult u het *registratieformulier PAC-vo* in via de digitale omgeving van Parantion.

De SBO-scholen nemen vaak zelf het capaciteitenonderzoek af. Wanneer de school dit onderzoek gebruikt, is het belangrijk dat het van recente datum is. Dit betekent voor schooljaar 2022-2023 dat het onderzoek niet ouder is dan 1 juli 2020.

**NB:** U heeft **schriftelijke toestemming van de ouders** nodig om het psychologisch onderzoek mee te mogen sturen!

#### Stap 2: Afname capaciteitenonderzoek door Qinas/ afname Drempelonderzoek door basisscholen

Qinas neemt het capaciteitenonderzoek bij de aangemelde leerlingen af tijdens speciale testochtenden en verwerkt de resultaten. De uitslag wordt zowel naar de basisschool als naar de ouders/verzorgers verstuurd.

Basisscholen nemen zelf het Drempelonderzoek bij de leerling(en) af. Hiermee kunnen leerachterstanden worden bepaald. De testresultaten worden aan Qinas gestuurd voor verwerking en interpretatie. De basisschool ontvangt de uitslag en communiceert deze met de ouders.

Wanneer u als (SBO-)school toch zelf het didactisch onderzoek wilt afnemen, is het van groot belang dat u daarbij het volgende in acht neemt: **er dient adaptief getoetst te worden en er dient gebruik te worden gemaakt van de door OC&W voorgeschreven toetsen.** Deze zullen medio september 2021 vermeld worden op de website van het steunpunt Passend Onderwijs van de VO-raad ([www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl)) en tevens op de website van Qinas onder 'info documenten'.

### **Stap 3: Basisscholen vullen het aanmeldingsformulier pro in**

Wanneer de onderzoeken zijn afgenomen, kunnen de basisscholen het aanmeldingsformulier pro 2022-2023 invullen via de digitale omgeving van Parantion. Voor het invullen van het B-gedeelte kan gebruik worden gemaakt van gegevens die verkregen zijn via het Drempelonderzoek.

### **Stap 4: Basisscholen kunnen Qinas telefonisch consulteren voor hulp bij het invullen van het aanmeldingsformulier**

Het loket van Qinas geeft basisscholen de gelegenheid om telefonisch hun vragen bij het invullen van het aanmeldingsformulier te stellen. Dit kan maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Buiten deze tijden kan een mail worden verstuurd naar [info@qinas.nl](mailto:info@qinas.nl).

### **Stap 5: Basisscholen sturen de aanmeldingen naar Qinas via Parantion tot uiterlijk 1 februari 2022!!**

### **Stap 6: Qinas controleert de aanmeldingen via Parantion**

De bij Qinas binnengekomen aanmeldingen via Parantion worden gecontroleerd. Als blijkt dat gegevens onjuist of onvolledig zijn, wordt dit teruggekoppeld naar de basisschool met het verzoek de gegevens kloppend te maken.

### **Stap 7: De Plaatsingsadviescommissie (PAC) bespreekt de aanmeldingen pro**

De deskundigen in de PAC-vo zijn onafhankelijk. Zij letten vooral op het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling en de didactische gegevens. Zij interpreteren alle aanwezige (onderzoeks-)gegevens. De PAC-vo geeft daarna uitsluitsel of de leerling wel of niet toelaatbaar is voor pro.

### **Stap 8: Qinas stuurt een kopie van de toelaatbaarheidsverklaring pro naar de ouders/verzorgers, naar de basisschool en op verzoek naar de vo-school**

De PAC adviezen en de toelaatbaarheidsverklaringen pro (TLV pro) worden gedeeld met de basisschool via een link van Parantion. Ouders krijgen een kopie TLV pro per post. De vo-school van aanmelding ontvangt een kopie TLV pro op verzoek.

**BIJLAGE 1: Praktijkonderwijs (Pro)?****Praktijkonderwijs****Wanneer komen leerlingen mogelijk in aanmerking voor praktijkonderwijs?**

<i>Kenmerk</i>	<i>Omschrijving</i>	<i>Actie</i>
Leerachterstand	Leerlingen die naar verwachting eind groep 8 een <b>leerachterstand van drie jaar of meer</b> zullen hebben. Het gaat om <b>Technische Lezen, Begrijpend Lezen, Spelling en Inzichtelijk Rekenen</b> . Eén van de vakken waarop een leerachterstand bestaat moet altijd Inzichtelijk Rekenen of Begrijpend Lezen zijn. De combinatie Technisch Lezen en Spelling is niet toegestaan.	De basisschool verzamelt deze gegevens met behulp van het leerlingvolgsysteem.
Intelligentie	Leerlingen met een <b>intelligentie tussen (55)60 tot en met 75(80)</b> .	Zie stap 4, blz 8.

### 3. Uitwerking

Sommige leerlingen zullen vanuit groep 7 al doorstromen naar het praktijkonderwijs omdat ze bijvoorbeeld gedoubleerd hebben en een langer verblijf op de basisschool niet zinvol is (wel moet deze leerling 12 jaar zijn voor 1 oktober). Bij de start van de procedure zitten deze leerlingen eind groep 6. Voor deze leerlingen gelden dezelfde criteria en regels voor de bepaling van de leerachterstanden en de intelligentie.

#### *Leerachterstanden bepalen*

Voor het bepalen van de leerachterstanden is de didactische leeftijd (DL) van de leerling, het didactische leeftijdsequivalent (DLE) behorende bij het behaalde toetsresultaat en de 'officiële berekeningsformule' nodig.

De **didactische leeftijd (DL)** is het aantal maanden dat een leerling onderwijs heeft gehad. Elk schooljaar heeft 10 onderwijsmaanden te beginnen vanaf september groep 3. De DL wordt berekend op basis van de huidige groep van de leerling, het moment van de toetsafname (groep en maand) en het aantal doublures vanaf begin groep 3 (zie hieronder het tijdschema voor de vaststelling van de DL).

Met de tabel hieronder valt de didactische leeftijd van een leerling te bepalen. Let op: de DL kan, voor de berekening van de leerachterstanden, nooit hoger zijn dan 60 (eind groep 8).

*Moment van toetsafname bij:*

Geen zittenblijver (gerekend vanaf groep 3) aangemeld vanuit groep 8:

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun/jul/aug
groep 8	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Zittenblijver (gerekend vanaf groep 3) aangemeld vanuit groep 8:

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun/jul/aug
groep 8	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Zittenblijver (gerekend vanaf groep 3) aangemeld vanuit groep 7:

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun/jul/aug
groep 7	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Het **didactisch leeftijdsequivalent (DLE)** dat behoort bij het resultaat dat een leerling op een toets behaald heeft is op te zoeken in het 'DLE boek met alle schalen van alle bruikbare testen in Nederland', volledig herziene versie (Gerard Melis; ISBN 90 768 38 127; uitgever Harcourt).

Een advies is pas mogelijk nadat voor de leerling de leerachterstand is bepaald op de domeinen technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.

Dat gaat steeds met de formule:  $1 - (DLE/DL)$ .

In woorden: één min de uitkomst van de deling van het door de leerling behaalde didactische leeftijdsequivalent door zijn of haar didactische leeftijd op het moment van afname van de toets.



## 4. Overzicht

In onderstaand overzicht staat aangegeven wanneer een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs.

### *Praktijkonderwijs*

<i>Kenmerk</i>	<i>Omschrijving</i>
Leerachterstand	Een leerachterstand van 0,5 of meer, op minimaal twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, waarbij het minimaal één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft).
Intelligentie	Een intelligentie tussen (55)60 tot en met 75(80).

Een **rekenvoorbeeld**: een leerling met een DL van 55 en een DLE van 22 op de toets voor begrijpend lezen heeft op dit leerdomein een leerachterstand van  $1 - (22/55) = 1 - 0,4 = 0,6$ . Dit wil zeggen dat de leerling op het leerdomein begrijpend lezen een leerachterstand heeft die past bij een advies voor praktijkonderwijs.

#### **Let op!! Grensvlak**

Voor leerlingen met een **IQ-score van 75 tot 80** geldt dat zij op basis van hun IQ zowel in aanmerking komen voor vmbo met extra ondersteuning als voor praktijk-onderwijs. In dat soort situaties is een **expliciete motivering** voor het advies extra ondersteuning dan wel praktijkonderwijs noodzakelijk. Dit moet worden ingevuld bij C2 IQ 75-80 van het aanmeldingsformulier.

#### **Let op!! Strijdigheid**

Er is sprake van strijdigheid van criteria als de IQ-score bijvoorbeeld wijst in de richting van het praktijkonderwijs, maar de leerachterstanden eerder wijzen in de richting van vmbo met extra ondersteuning. **Ook bij de leerdomeinen onderling kan sprake zijn van tegenstrijdigheid**: twee leerdomeinen wijzen in de richting van vmbo met extra ondersteuning, de andere twee in de richting van praktijkonderwijs. **De motivering van het advies** voor praktijkonderwijs is in dit soort situaties **extra belangrijk** en dient gegeven te worden bij C2 IQ 75-80 van het aanmeldingsformulier.

**Ook bij een hoger IQ (>80) en leerachterstanden is er sprake van strijdigheid.**

#### *Contra-indicaties*

Een contra-indicatie wil zeggen dat een leerling een of meer kenmerken bezit die juist pleiten tegen een verwijzing naar bijvoorbeeld het praktijkonderwijs. Zo kan een leerling wat betreft intelligentie en leerachterstand voldoen aan de eisen voor toelating tot het praktijkonderwijs, maar bijvoorbeeld dusdanige gedragskenmerken bezitten dat een verwijzing daarheen niet op zijn plaats is. Een tijdige onderkenning van contra-indicaties is van groot belang. Wanneer contra-indicaties pas laat in het schoolkeuzep proces aan het licht komen, kan dat betekenen dat een leerling pas laat hoort dat een school hem niet toelaat.

Een bijzondere vorm van contra-indicatie kan zich voordoen bij 'late zij-instromers', leerlingen die vanuit het buitenland in een hogere klas van het basisonderwijs zijn ingestroomd.

De leerprestaties en ook het resultaat op een intelligentietest geven niet altijd goed 'de doorgroeimogelijkheden' van de leerling aan. In een dergelijke situatie is overleg met de (onafhankelijke) plaatsingsadviescommissie (PAC) aan te raden.

## **BIJLAGE 2: VOORGESCHREVEN TOETSINSTRUMENTEN vanuit OC&W**

Op het moment van plaatsing van de “Procedure aanmelding praktijkonderwijs” op de website van Qinas was het overzicht van toegestane toetsen nog niet door OC&W bekend gemaakt. Om die reden is het niet mogelijk geweest deze als bijlage op te nemen.

Het is de verwachting dat OC&W in september 2021 een nieuwe regeling met toegestane toetsinstrumenten afgeeft. Deze zal dan te downloaden zijn via [www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl) of via de website van Qinas ([www.qinas.nl](http://www.qinas.nl)) onder ‘info documenten’.

**Praktijkonderwijs**

Hilversum

Gooise Praktijkschool  
Laapersboog 5                      1213 VC                      035-6264040

**Samenwerkingsverbanden PO en VO**

SWV Unita (po)  
Laapersboog 9  
1213 VC Hilversum  
Telefoon: 035-621 58 35  
E-mail: [loket@swvunita.nl](mailto:loket@swvunita.nl)  
[www.swvunita.nl](http://www.swvunita.nl)

Qinas, samenwerkende schoolbesturen in het Gooi (vo)  
Burgemeester de Bordesstraat 80  
1404 GZ Bussum  
Telefoon: 035-526 94 81  
E-mail: [info@qinas.nl](mailto:info@qinas.nl)  
[www.qinas.nl](http://www.qinas.nl)