

Datum:

Een intakegesprek bij het Erfgooiers College is voorwaardelijk voor deze aanmelding

	Datum	Met
Dit heeft plaatsgevonden op		
Namen		

1. Leerling gegevens

NAW leerling

Voornaam

Tussenvoegsel + achternaam

Adres

Postcode/Woonplaats

Geboortedatum

Gegevens afleverende PO/VO school

Naam school

Adres

Postcode/Plaats

Contactpersoon

Telefoonnummer

E-mailadres

Leerling zit in groep/klas

Aanmelding voor leerjaar

Richting/niveau

1

HAVO

2

VWO

Gegevens basisschool

Cito-score

(of LVS toevoegen)

(Verwacht) advies

basisschool

Cito-entreetoets

VWO (atheneum en gymnasium)

VWO VSO

Anders (bijv. IQ)

HAVO

HAVO VSO

Thuisituatie van de leerling

Voor de leerling

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

▪

▪

▪

▪

▪

▪

Gezins situatie	2-oudergezin 1-oudergezin	Pleeggezin Gezinsvervanging
Besproken in ZAT	ja	nee
Instantie betrokken bij gezin	Geen	Wel, nl.: CJG Jeugd- en gezinsbeschermers Youké Anders, nl.:
Verzuim	Geen Regelmatig geoorloofd verzuim Regelmatig ongeoorloofd verzuim	Leerplicht is op de hoogte Leerplicht is op de hoogte

Gezondheid leerling

Van de leerling	Bevorderende factoren ▪ ▪ ▪	Belemmerende factoren ▪ ▪ ▪
Lichamelijke ontwikkeling	Geen bijzonderheden	Wel bijzonderheden, nl.: ESM/taal-spraakproblemen Chronische ziekte Lichamelijke beperking Auditieve beperking Anders, nl.:
Is afhankelijk van hulpmiddel	Nee	Ja, nl.: Aangepaste meubels Gehoortoestel Tolk (Hulp)hond Braille Anders, nl.:

Psychische ontwikkeling

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

-
-
-

-
-
-

Geen bijzonderheden

Faalangst
ADHD
ADD
ASS
ODD
Hechtingsstoornis
Angststoornis
Eetstoornis
Anders, nl.:

Gediagnosticeerd

Medicijngebruik

Geen

Wel, nl.:

Hoeveelheid/frequentie

-
-
-

-
-
-

Cognitieve ontwikkeling

Van de leerling

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

-
-
-

-
-
-

Intelligentie
(testblad bijvoegen indien bekend)

Gebruikte test

Afgenomen door

Datum afname

TIQ

Individuele handelingsplannen

Nee

Ja, nl.:

Taal

Lezen

Spelling

Rekenen

Trainingen

Sociale vaardigheden

Agressie regulatie

Faalangst

	Nee	Vermoeden				Gediagnosticeerd		
Dyslexie								(verklaring bijvoegen)
Dyscalculie								(verklaring bijvoegen)
NLD								(verklaring bijvoegen)
Schoolcarrière (twee vakjes = doublure)	1	2	3	4	5	6	7	8

Gedragaspecten leerling

		Goed	Slecht
Werkhouding	Concentratievermogen Doorzettingsvermogen Zelfstandigheid Werktempo Samenwerking met anderen Verzorging Zelfvertrouwen Motivatie Huiswerkattitude		
Sociale redzaamheid	Omgaan met medeleerlingen Relatie met leerkracht Relatie met volwassenen Samenwerken met klasgenoten Past zich aan in de groep	Goed	Slecht
Gedragaspecten	Zelfreflectie Corrigeerbaar Weerbaarheid	Goed	Slecht

2. Benodigde begeleiding en ondersteuning

Factoren die hierbij een rol spelen

Voor de leerling

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

▪

▪

▪

▪

▪

▪

Handelingsadviezen: wat werkt goed bij deze leerling? Welke aanpak heeft de leerling nodig?

1. Voor de werkhouding

2. Voor het sociale gedrag

3. Voor de instructie

4. Als feedback

5. Type opdracht en materialen

6. Andere leerlingen

7. Samenwerking school en ouders

8. Tips van ouders voor docenten

9. Tips leerling voor docenten

10. Overige (huiswerk, agenda e.d.)

3. Motivering van de aanvraag

Geef, op basis van het totaalbeeld dat u heeft van de leerling, aan waarom u vindt dat de leerling in aanmerking komt voor de Structuurklas

4. Ondertekening

Aldus naar waarheid ingevuld en gemandateerd door het bevoegd gezag van de school:

dhr.	mevr.	Naam	Datum
		Functie	Handtekening

dhr.	mevr.	Naam ouder(s)/ verzorger(s)	Datum
		Handtekening(en) ouder(s)/ verzorger(s)	

Bij te voegen door aanvragende school:

- Scoreblad intelligentieonderzoek
- OPP, gebruikte handelingsplannen e.d.
- LOVS
- Schooladviesformulier
- Onderzoeksverslagen/ verklaringen