
Inhoud:

- **Nieuwe begroting 2019**
 - **Digitaal loket straks ook voor aanvragen plaatsing Rebound**
 - **Scholingsplatform**
 - **Samenwerkingsagenda onderwijs vanuit de gemeente**
 - **Thuiszitters weer aan de slag**
 - **M@zl werkwijze op VO-scholen van start**
 - **Overig nieuws:**
 - **Uitstel wetsvoorstel vervoltraject Lwooen Pro**
 - **Rapport 'Met andere ogen'**
 - **Budget voor initiatieven hoogbegaafdheid**
-
-

Begroting Qinas 2019

In de algemene ledenvergadering van 13 december 2018 en de Ondersteuningsplanraadvergadering van 21 januari 2019 is de begroting voor 2019 vastgesteld. De begroting en de meerjarenbegroting zijn in lijn met het deze zomer vastgestelde Ondersteuningsplan 2018-2022.

Digitaal loket Qinas straks ook voor aanmelding plaatsing Rebound

Momenteel wordt met Parantion (ontwerper van het digitaal loket) de laatste hand gelegd aan de mogelijkheid om digitaal aanmeldingen voor plaatsing bij Rebound te kunnen doen. Het is de verwachting dat dit in het voorjaar van 2019 gerealiseerd is. Net als de aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs is dan ook het traject richting Rebound gedigitaliseerd.

In de eerste helft van 2019 zullen dan de aanvragen toelaatbaarheid voor het Praktijkonderwijs en de aanvragen voor een ondersteuningsverklaring Leerwegondersteunend onderwijs (Lwoo) digitaal worden gemaakt. Qinas voldoet met deze werkwijze aan de vereisten van privacy en gegevensbescherming.

Scholings- en trainingsaanbod vanuit Qinas i.s.m. Unita

De eerste twee (van een serie van vier) trainingen *Hoogbegaafdheid** hebben inmiddels plaatsgevonden. Voor deze cursus, met als doel de bekendheid met hoogbegaafdheid te vergroten, hebben ca. 20 docenten en zorgcoördinatoren zich ingeschreven.

In het voorjaar zal een aantal gedragsdeskundigen voor geïnteresseerde scholen trainingen op maat gaan aanbieden om een goed ontwikkelperspectiefplan (OPP) op te stellen/in te vullen. Een standaard OPP is te vinden op de website van Qinas onder 'Documenten'.

Op dit moment wordt door Qinas en Unita hard gewerkt aan het gezamenlijk organiseren en aanbieden van scholingsaanbod voor alle medewerkers in het onderwijs. In het najaar is onder een aantal leerkrachten en docenten van basis- en voortgezet onderwijs een enquête uitgezet om

scholingswensen te inventariseren. Het is het voornemen om dit gezamenlijk scholingsplatform met ingang van schooljaar 2019-2020 middels een eigen website open te kunnen zetten voor geïnteresseerden.

Samenwerkingsagenda onderwijs vanuit de gemeenten

Gemeenten en onderwijsinstellingen in de Gooi en Vechtstreek kennen een lange samenwerkingsgeschiedenis. Zo stemmen gemeenten en onderwijsinstellingen af over de aanwezigheid van voldoende scholen voor openbaar onderwijs binnen gemeenten, de financiering van de bouw en het onderhoud van schoolgebouwen en werken zij samen om schooluitval tegen te gaan en een goede toeleiding van jongeren naar werk en/of een opleiding te realiseren. Nu gemeenten een integrale verantwoordelijkheid dragen in het sociaal domein is de samenwerking crucialer dan ooit. Gemeenten en onderwijsinstellingen kunnen door goed samen te werken beter dan ooit inspelen op problemen die jongeren ondervinden. Niet alleen bij het succesvol afronden van hun opleiding maar ook als er op andere leefgebieden hulpvragen bestaan zoals over financiën, schuldhulp, werk en huisvesting. Begin februari ligt een definitieve versie van de samenwerkingsagenda bij wethouders en bestuurders van scholen. Deze samenwerkingsagenda zal dan ook gepubliceerd worden op de website van Qinas.

Thuiszitters weer aan de slag

Na de zomervakantie zijn Qinas-medewerkers Monica Lemmens en Bart Smoors aan de slag gegaan om alle (deels) thuiszittende leerlingen te helpen bij het oppakken van schoolwerk en om, daar waar nodig, met school, ouders en jongere te kijken wat er verder nodig is om er voor te zorgen dat hij/zij uiteindelijk weer naar school kan/gaat.

Een aantal leerlingen dat ziek thuis zit, maakt gebruik van AV 1. Dit is een robotcomputer die in de klas aanwezig is en die door de zieke leerling zelf bediend kan worden. Hiermee kan de leerling vanuit huis lessen volgen en contact houden met de klasgenoten.

Voor de medewerkers 'thuiszitters' en/of meer informatie over AV 1 kan contact worden opgenomen met Qinas.

M@zl werkwijze op voortgezet Onderwijs scholen van start

Na de zomervakantie zijn alle voortgezet onderwijs scholen gestart met de M@zl-methode.

M@zl staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling en is een gezamenlijke aanpak van scholen, jeugdartsen, leerplichtambtenaren, samenwerkingsverband en andere betrokkenen om ziekteverzuim bij leerlingen tijdig te signaleren en hen, indien nodig, te begeleiden.

Bij de M@zl-methode zijn verzuimcoördinatoren op de scholen een belangrijke schakel. Qinas zal in 2019 rondom dit thema een aantal bijeenkomsten organiseren voor zorgcoördinatoren en verzuimcoördinatoren. Op 31 januari 2019 tijdens de door de regio georganiseerde Inspiratiedag 'Samenwerken aan Jeugdpreventie' zal hiermee, middels twee workshops, een start gemaakt worden.

Overig nieuws

- Wetsvoorstel vervolgt traject Leerwegondersteunend onderwijs en Praktijkonderwijs uitgesteld

Het wetsvoorstel voor een nieuw bekostigingsmodel leerwegondersteunend onderwijs /praktijkonderwijs (Lwoo/Pro) en het loslaten van de criteria, procedure en licenties voor Lwoo, is uitgesteld. Nader onderzoek is eerst nodig om vast te kunnen stellen wat het beste verdeelmodel is, aldus minister Slob in een brief aan de Tweede Kamer.

Met dit uitstel is het de verwachting dat de nieuwe wet op zijn vroegst in januari 2022 ingaat. Voor Qinas betekent dit dat er geen grote verschuivingen zullen plaatsvinden aan de inkomstenkant van

het ministerie en dat de vraag toch weer actueel wordt of Qinas gebruik wil gaan maken van *opting out*. Dit biedt de mogelijkheid om voordat de wet in werking treedt af te wijken van de huidige geldende wetgeving, vooruitlopend op de nieuwe wetgeving.

- Rapport 'Met andere ogen'

23 november 2018 is het rapport 'Met andere ogen' van kwartiermaker René Peters verschenen. Het rapport geeft adviezen voor versnelling en bestendiging van de samenwerking onderwijs-zorg-jeugd en is uitgevoerd in opdracht van de ministerie van onderwijs en volksgezondheid, Welzijn en Sport. De belangrijkste adviezen:

1. Het verbreden van teams(interprofessioneel).
2. Inperken van vrijstellingen op basis van artikel 5a.
3. Betrekken ouders en kinderen is essentieel om resultaten te behalen.
4. Brede lokale afspraken over jeugd onder regie gemeente.
5. Monitoring op niveau waarop gezamenlijke afspraken zijn gemaakt.
6. Budgetten en beleid moeten poreuze randen hebben.
7. Coalitie omvormen: van denken naar DOEN.

Het hele rapport is te vinden via een link op de website van Qinas.

- Budget voor initiatieven voor hoogbegaafdheid

Per 1 januari stelt het ministerie van onderwijs geld beschikbaar aan samenwerkingsverbanden om initiatieven op het gebied van ondersteuning aan (hoog)begaafdheid te ondersteunen. Om in aanmerking te komen voor deze gelden zal Qinas in samenwerking met Talent+ van Huizermaat een plan van aanpak bij het ministerie indienen.

Planning IZC-bijeenkomsten

Donderdag 31 januari 2019, 12.00-17.00 uur. Inspiratie dag Regio met onder meer workshop M@zl

Donderdag 18 april 2019, 15.00-16.30 uur. Thema: nog niet bekend

Donderdag 27 juni 2019, 15.00-16.30 uur. Onder meer evaluatie M@zl 2018-2019

