

## **ADDENDUM**

### **Ondersteuningsplan 2018-2022 Qinas**

#### **1. Procedure en beleid m.b.t. terug- of overplaatsen naar regulier voortgezet onderwijs vanuit vso (artikel 17a WVO lid 8<sup>e</sup>).**

Het samenwerkingsverband Qinas bevordert terug- of overplaatsing van leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs naar het regulier onderwijs. Op basis van een inventarisatie van kansen en mogelijkheden en een gezamenlijke visie is beleid ontwikkeld met onder meer de afspraken over begeleiding en facilitering van terug- of overplaatsing. Hierbij valt te denken aan terugplaatsing vanuit bijvoorbeeld het vso naar de Structuurklas van het Erfgooiers College, terugplaatsing naar het vo met een arrangement plus voorziening en/of terugplaatsing met behulp van inzet van ambulante begeleiding.

De stappen die bij overplaatsing of terugplaatsing worden doorlopen zijn:

1. Doelgericht werken aan een terugplaatsing of overplaatsing in het ontwikkelperspectiefplan. Systematisch monitoren en evalueren of de leerling toe is aan terug- of overplaatsing. Bepalen wat een leerling nog nodig heeft om een terug- of overplaatsing te realiseren.
2. Zoeken naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs die passend is bij het niveau en de ondersteuningsbehoeften van de leerling.
3. Voorbereiden van de leerling op een (proef)plaatsing: afspraken maken over een (proef)plaatsing en afspraken maken over de overdracht, de introductie en de begeleiding van de leerling.
4. De start van de (proef)plaatsing op de nieuwe school: overdracht, introductie en begeleiding. Proefplaatsing is maximaal drie maanden.
5. Evaluatie van (proef)plaatsing: bij proefplaatsing overschrijving naar het regulier voortgezet onderwijs. Hierop wordt de begeleiding afgestemd en gaandeweg afgebouwd.

Het samenwerkingsverband gaat monitoren hoeveel leerlingen terug- of overgeplaatst worden en wat de resultaten van deze terug- of overplaatsingen zijn. Op basis van de bevindingen wordt beleid geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

- 2. Het swv beschrijft de wijze waarop het bepaalt 1: of er een toename van leerlingen op het vso is en 2: of de personeelsbekostiging voor de vso-scholen toereikend is om aan de verplichtingen te voldoen op de peildatum 1 februari t.o.v. de teldatum 1 oktober in datzelfde schooljaar (Artikel 17a WVO lid 8g).**

**Beleid met betrekking tot groei van het aantal leerlingen op een vso-school per 1 februari.**

Qinas stelt jaarlijks in april vast of en in hoeverre sprake is van groei in het aantal vso-leerlingen per school op de peildatum 1 februari ten opzichte van 1 oktober daaraan voorafgaand. Dit doet zij aan de hand van gegevens van het steunpunt passend onderwijs (de zgn. kijkdoos). Vervolgens vult Qinas daar waar sprake is van netto-groei, de personele bekostiging van vso-scholen aan in het daarna liggende schooljaar (t-1). Indien het tarief waarmee deze overdracht is vastgesteld achteraf wordt aangepast en dit zichtbaar is in de gegevens van het steunpunt passend onderwijs dan betaalt Qinas het verschil na.

- 3. Het samenwerkingsverband beschrijft op welke wijze het ouders informeert over de ondersteuningsvoorzieningen.**

**Het samenwerkingsverband beschrijft op welke wijze het de ouders informeert over de onafhankelijke ondersteuningsmogelijkheden (Artikel 17a lid 8f).**

Qinas informeert ouders over tal van zaken aangaande passend onderwijs met een apart tab 'voor ouders' op de homepage van de website van Qinas, [www.qinas.nl](http://www.qinas.nl).

Onder deze tab kunnen ouders informatie vinden over ondersteuning op school, extra ondersteuning op school, het ontwikkelperspectiefplan en wat te doen bij geschillen. De ouder wordt voor aanvullende informatie verwezen naar het loket van Qinas. Ook het ondersteuningsplan voor de periode 2018-2022 is via de website te lezen/downloaden.

Daarnaast kunnen ouders informatie over de ondersteuningsvoorzieningen ook vinden bij de betreffende scholen die de ondersteuningsvoorziening aanbieden. Alle relevante functionarissen in de vo-scholen worden middels overleggen op de hoogte gehouden van ondersteuningsvoorzieningen zodat ook zij, indien nodig, ouders kunnen informeren.

Ook de basisscholen in de regio worden door het samenwerkingsverband op de hoogte gehouden van de ondersteuningsmogelijkheden die er in het voortgezet onderwijs zijn. Op die wijze kunnen leerkrachten en directies van basisscholen ouders optimaal informeren over extra ondersteuningsmogelijkheden en voorzieningen.

- 4. Het swv beschrijft de wijze waarop wordt vastgesteld wat het aandeel van de onderscheiden scholen is in de overdracht van bekostiging personeelskosten bij een ontoereikend budget op de school vso (artikel 17a WVO lid 8f).**

#### **Beleid met betrekking tot overdracht van bekostiging aan vso besturen bij ontoereikend budget Qinas.**

Indien de zware personele ondersteuningsmiddelen die Qinas in een schooljaar ontvangt, d.w.z. na aftrek van de door duo ingehouden middelen t.b.v. het vso, niet toereikend zijn om in dat schooljaar de personele ondersteuningsmiddelen voor de groei (1 oktober – 1 februari) aan het vso te betalen, dan geldt het volgende.

Alle vo-scholen in het samenwerkingsverband betalen aan Qinas een bedrag per ingeschreven leerling. Alle vso-besturen betalen aan Qinas datzelfde bedrag per ingeschreven leerling waarvan de bekostiging voor rekening van Qinas komt.

De hoogte van dit bedrag wordt vastgesteld door het tekort te delen op het aantal Qinas leerlingen per 1 oktober voorafgaand.

Het aan het vso te betalen bedrag voor de groei wordt vastgesteld op basis van de wettelijke vereisten (en bevat in dit geval niet de daaraan door een bestuursbesluit toegevoegde materiële ondersteuningsmiddelen) voor de groei tussen 1 oktober en 1 februari.