

2^E ADDENDUM ONDERSTEUNINGSPLAN drie ONDERDELEN

1. Inleiding

Qinas is een samenwerkingsverband van scholen en hun besturen dat zorg draagt voor een passende onderwijsplek en passende ondersteuning voor alle leerlingen binnen haar grenzen. Het ondersteuningsplan (OP) wordt steeds voor een periode van vier jaar vastgesteld. In het ondersteuningsplan geeft Qinas de wijze aan waarop het samenwerkingsverband de organisatie en de financiering van het passend onderwijs vormgeeft, welke ambities het samenwerkingsverband heeft en naar welke doelen wordt gestreefd. Tevens beschrijft het plan hoe het samenwerkingsverband voldoet aan de wettelijke taken.

Het ondersteuningsplan is geen statisch document, nieuwe afspraken en nieuw beleid worden via dit addendum aangevuld. Dit addendum is een aanvulling op het ondersteuningsplan 2018-2022. De belangrijkste reden voor dit tweede addendum, is het gezamenlijke besluit om de huidige planperiode eenmalig met een schooljaar te verlengen tot 1 augustus 2023. Het advies hiervoor komt uit een gezamenlijk onderzoek van Unita en Qinas, uitgevoerd door Movisie. Zij concluderen dat de samenwerking met de regiogemeenten en de jeugdhulporganisaties te verbeteren is door de beleidstermijnen en beleidsplannen van alle organisaties op elkaar af te stemmen. Met het samenvoegen van de plannen voor PO en VO is er aandacht voor de doorgaande lijn voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (4-18 jaar).

Qinas en Unita hebben dit advies overgenomen. Beide samenwerkingsverbanden willen het huidige ondersteuningsplan nog 1 schooljaar langer gebruiken, waarna aangesloten kan worden op de gemeentelijke beleidsplannen waarvan de cyclus in 2023 begint.

De integrale tekst uit het [Ondersteuningsplan 2018-2022](#), inclusief het eerste addendum van december 2019 en het tweede addendum van december 2021 zijn van toepassing op het overbruggingsjaar 2022-2023.

Nieuw beleid, bovenop het huidige ondersteuningsplan, beschrijven we in hoofdstuk 1. Het addendum is vastgesteld in de Algemene Ledenvergadering (ALV) van Qinas van 9 december 2021, heeft instemming van de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Qinas (14 februari 2022) en is besproken in het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) met de gemeenten Blaricum, Eemnes, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp en Wijdmeren. In hoofdstuk 2 benoemen we het voorgenomen proces om te komen tot een nieuw ondersteuningsplan 2023-2027 samen met Unita (het samenwerkingsverband PO), de regiogemeenten en de jeugdhulporganisaties. Tot slot is in hoofdstuk 3 een update van de meerjarenverkenning toegevoegd.

Samenhang met andere documenten

Het ondersteuningsplan en beide addenda vormen de basis voor alle aangesloten scholen en

besturen, voor wat betreft hun ondersteuningsstructuur.

2^E ADDENDUM OP drie ONDERDELEN

1. Nieuw beleid ingezet, bovenop het huidige ondersteuningsplan
2. Aanpak nieuw ondersteuningsplan 2023-2027 in samenwerking met Unita en de regio
3. Update van de meerjarenverkenning 2023-2026

1. Nieuw beleid ingezet, bovenop het huidige ondersteuningsplan

Er zijn nieuwe beleidsinstrumenten ingezet. Ten eerste is de rebound (het OPDC smal) van het samenwerkingsverband opgeheven en hebben vier schoolbesturen een eigen schoolrebound gestart per 1 september 2021. Ten tweede zal het samenwerkingsverband Qinas met ingang van 1 januari 2022 gebruik maken van de opting out lwoo op criteria mogelijkheid. De financiële component van dit nieuwe beleid is verwerkt in de meerjarenverkenning.

1.1 De nieuwe schoolrebounds

De vo-schoolbesturen in het Gooi werken samen, bijvoorbeeld in het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het verbeteren van de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Bovendien is er in de regio veel 'verkeer' van leerlingen tussen de verschillende samenwerkingsverbanden naar andere en soms ook speciale onderwijsvoorzieningen. In lijn met de al bestaande regionale samenwerking streeft het samenwerkingsverband vo-schoolbesturen in het Gooi ernaar om in de uitvoering van 'Rebounds op school' afstemming en samenwerking te zoeken. Leerlingen, scholen en ouders hebben immers alle belang bij goed onderwijs en ondersteuning op maat.

In december 2020 is besloten tot de inrichting van een 'rebound op de scholen' constructie waarvan de regie en inhoudelijke verantwoordelijkheid wordt ondergebracht bij de desbetreffende school dan wel het bestuur waar de schoolrebound onder valt.

De ambitie van elk schoolbestuur is dat iedere leerling die bij hen ingeschreven staat uiteindelijk het voortgezet onderwijs verlaat met een diploma/werk of dagbesteding op het niveau dat bij deze leerling past. De cultuur op de school is erop gericht om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben binnen de school te ondersteunen en te houden. Daar waar de school zelf tijdelijk niet in staat is de juiste ondersteuning te bieden, organiseert het schoolbestuur of meerdere schoolbesturen dat een passende ondersteuningsaanbod in de regio gerealiseerd wordt in de vorm van een rebound.

Het voornaamste doel van de rebound is om leerlingen meer kansen te geven om vervolgonderwijs met gunstig resultaat te volgen. De rebound streeft naar een positief schoolklimaat: er wordt vooral gekeken naar de kwaliteiten van de leerlingen en hoe deze verder ontwikkeld kunnen worden.

De afspraken tussen de schoolbesturen zijn vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst (zie

bijlage 1).

1.2 Opting out leerwegondersteunend onderwijs

Sinds de oprichting van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs is Qinas verantwoordelijk voor de toewijzing van leerwegondersteunend onderwijs (Lwoo) en praktijkonderwijs. Het samenwerkingsverband geeft, na advies van de plaatsingsadviescommissie, de toelaatbaarheidsverklaringen voor praktijkonderwijs en de ondersteuningsverklaringen voor leerwegondersteunend onderwijs af. In het ondersteuningsplan 2018-2022 staan de procedure en de criteria voor de toelating van leerlingen op het leerwegondersteunend onderwijs en het praktijkonderwijs beschreven.

Al geruime tijd leeft er binnen het samenwerkingsverband onvrede over het grootschalig testen en indiceren van leerlingen gericht op het krijgen van middelen door scholen. In diverse bijeenkomsten hebben scholen en schoolbesturen met elkaar gesproken over de mogelijkheid tot opting out van het leerwegondersteunend onderwijs, vooruitlopend op de wetwijziging voor de integratie van leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs in passend onderwijs. Dit leidde tot het besluit van het bestuur van het samenwerkingsverband om gebruik te maken van de mogelijkheid tot opting out met ingang van 1 januari 2022. Afgelopen december (8-12-2020) keurden de schoolbesturen in de Algemene Ledenvergadering van het samenwerkingsverband dit besluit goed.

De veranderingen als gevolg van de opting out maken aanpassing van het ondersteuningsplan 2018-2022 noodzakelijk. Het addendum geeft aan welke wijzigingen er worden doorgevoerd in het Ondersteuningsplan. Op basis van het addendum past het samenwerkingsverband het ondersteuningsplan 2018-2022 aan en zorgt voor indiening van het aangepaste ondersteuningsplan voor 1 mei 2022 bij de Inspectie. Over het aangepaste ondersteuningsplan wordt OOGO gevoerd met de gemeenten.

Keuzes in het kader van opting out

Samenwerkingsverbanden kunnen kiezen op welke onderdelen ze uit de bestaande regelgeving stappen en eigen afspraken gaan uitwerken. De keuze bestaat uit:

- Loslaten van de landelijke criteria, procedure en duur ondersteuningstoewijzing voor Leerwegondersteunend onderwijs; en/of
- Loslaten van de lwoo-licenties.

Samenwerkingsverband Qinas koos eerder al voor opting out 'loslaten van licenties'. Het samenwerkingsverband kiest nu ook voor het loslaten van de landelijke criteria, procedure en duur van de ondersteuningstoewijzing voor leerwegondersteunend onderwijs. Als gevolg hiervan gaat de plaatsingsadviescommissie ingaande schooljaar 2021/2022 stoppen met het indiceren van leerlingen voor leerwegondersteunend onderwijs.

Voor praktijkonderwijs blijven de landelijke criteria gelden en blijft het samenwerkingsverband ook toelaatbaarheidsverklaringen afgeven.

Inhoudelijke en procedure aanpassingen

Voor schooljaar 2022/2023 worden voor nieuwe leerlingen geen aanwijzingen leerwegondersteuning meer aangevraagd en worden aanwijzingen van reeds geïndiceerde leerlingen losgelaten. De basisscholen geven de ondersteuningsbehoefte van een leerling aan en brengen de leerachterstanden in kaart. Voor leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor praktijkonderwijs of waarbij

getwijfeld wordt tussen vmbo/pro wordt een capaciteitenonderzoek afgenomen door het samenwerkingsverband.

Voor leerlingen die afstromen van het vmbo naar het praktijkonderwijs moet, net als in de huidige situatie, een onderbouwing worden opgesteld. Mocht het zo zijn dat die leerlingen geen capaciteitenonderzoek hebben gemaakt bij de overstap, dan bekijkt de plaatsingsadviescommissie per leerling of dit alsnog noodzakelijk is.

Communicatie over opting out

Het samenwerkingsverband investeert in goede voorlichting en communicatie met alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Zo heeft het samenwerkingsverband besturen, directeuren, intern begeleiders, groep 8 leerkrachten in het primair onderwijs en de directeuren en zorgcoördinatoren in het voortgezet onderwijs geïnformeerd over opting out. Vragen van betrokkenen kunnen worden gesteld aan de coördinator Loket van het samenwerkingsverband. Zij beantwoordt de vragen direct en biedt ook hulp aan. Op de website van het samenwerkingsverband staat informatie over het stopzetten van lwoo aanvragen.

Bekostigingssystematiek

Voor kalenderjaar 2022 verandert er nog niets ten aanzien van de wijze van bekostiging van leerwegondersteuning aan scholen. Deze middelen worden vastgesteld op basis van de teldatum 1 oktober 2021 en vanuit DUO rechtstreeks overgemaakt aan de schoolbesturen. Per kalenderjaar 2023 ontvangt het samenwerkingsverband alle middelen voor leerwegondersteuning en maakt het samenwerkingsverband op basis van een verdeelsleutel per school deze middelen over aan de schoolbesturen. Het samenwerkingsverband gaat de middelen verdelen op basis van het aantal leerlingen op de vmbo b/k/gt scholen.

Gevolgen voor de meerjarenbegroting

Opting out heeft voor de meerjarenbegroting tot gevolg dat de scholen vanaf 2023 de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs niet meer direct van DUO ontvangen maar via het samenwerkingsverband. Dit is terug te zien in de meerjarenbegroting door een verschuiving van de lasten van de afdrachten lwoo naar de post lwoo nieuwe stijl.

De wetswijziging die naar verwachting plaatsvindt per 2025 is nog niet verwerkt in de meerjarenbegroting omdat nog onbekend is wat de verdeling van de middelen wordt.

2. Aanpak nieuw ondersteuningsplan 2023-2027 in samenwerking met Unita en regio

In 2022 gaan de samenwerkingsverbanden Unita en Qinas, samen met de acht regiogemeenten, de regio-organisatie en vertegenwoordigers van de jeugdhulporganisaties, onder externe begeleiding een Jeugd-Onderwijsplan maken voor de periode 2023-2027. We laten ons extern en onafhankelijk begeleiden en laten deze partij meetbare doelen opstellen die elk jaar gevolgd en besproken worden in het OOGO. We willen bereiken dat er integraal wordt samengewerkt rond kwetsbare jongeren en de gezinnen waarin deze jongeren opgroeien. We willen ook veel meer duidelijkheid op de werkvloer: wie is wanneer aan zet en wie bekostigt wat? In de praktijk werken we nu al intensief samen, maar nog te gefragmenteerd (elke casus wordt als uniek aangevlogen, maar voor ons is alleen het kind uniek).

De processen en afspraken moeten duidelijk vastliggen. Voor de uitzonderingen willen we graag een gezamenlijk doorbraakbudget.

3. Update van de meerjarenverkenning

De consequenties van het nieuwe beleid zijn opgenomen in de meerjarenverkenning 2023- 2027.

Inkomsten x € 1.000	Prognose 2021	Begroting 2021	Begroting 2022	MJV 2023	MJV 2024	MJV 2025	MJV 2026
1 Lichte ondersteuning	1.923	1.874	1.955	1.984	2.014	2.044	2.075
1a Lichte ondersteuning NPO							
2 Lichte ondersteuning - LWOO	5.325	5.184	5.411	5.493	5.575	5.659	5.743
3 Lichte ondersteuning - PRO	1.419	1.355	1.414	1.436	1.457	1.479	1.501
4 Zware ondersteuning personeel	11.783	11.378	11.988	11.978	11.972	12.151	12.333
6 Zware ondersteuning materieel	555	549	564	572	581	590	599
9 Overige baten, HB project	107	107	107	107			
Totaal inkomsten	21.113	20.447	21.440	21.569	21.599	21.923	22.251

Uitgaven x € 1.000	Prognose 2021	Begroting 2021	Begroting 2022	MJV 2023	MJV 2024	MJV 2025	MJV 2026
10 Rebound	443	443	4	4	4	4	4
11 Rebound lokaal	276	220	710	710	710	710	710
12 Voorkom en thuiszitters	285	285	280	280	280	280	280
13 Productief Leren	50	50	50	50	50	50	50
14 Versterking overgang VMBO naar MBO	8	8	8	8	8	8	8
15 Scholing/visitaties	100	100	100	150	150	150	150
16 Management en organisatie	459	451	517	517	517	517	517
Programma's	1.621	1.556	1.669	1.719	1.719	1.719	1.719
20 (Verplichte) overdracht LWOO	4.114	4.158	3.846				
21 Verplichte overdracht PRO	1.386	1.363	1.473	1.495	1.518	1.541	1.564
22 Verplichte overdracht VSO	5.885	5.743	6.090	6.424	6.298	6.278	6.372
23 Groeiregeling VSO	168	212	217				
Wettelijke overdrachten	11.554	11.476	11.626	7.919	7.816	7.819	7.936
30 Ondersteuningsmiddelen regulier VO	4.416	4.206	4.483	4.550	4.618	4.687	4.758
31 Versterking ondersteuning regulier VO	1.199	1.142	1.199	1.199	1.199	1.199	1.199
32 Versterking ondersteuning VSO	188	179	191	194	197	199	202
33 Nieuw beleid	413	300	432				100
35 LWOO nieuwe stijl	397	300	525	4.396	4.462	4.528	4.596
36 Versterking ondersteuning vmbo-t/havo/vwo	146		204				
37 RZB College de Opmaat	117	117					
38 Kansklas Hilfertsheem				300	300	300	300
39 Regionaal Zorgbudget	89	100					
40 Specialisatie ASS Erfgooiers	305	290	327	332	337	342	347
41 Boost	173	150	160	162	165	167	170
42 Arrangementen plus voorzieningen	250	250	400	250	250	250	250
43 HB beleid		50					
44 HB projectkosten	158	107	158	158	158	158	158
45 Groepsarrangementen HB	290	276	445	451	458	465	472
Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	8.141	7.467	8.523	11.992	12.143	12.297	12.552
50 Financiële baten							
Totale uitgaven	21.315	20.499	21.819	21.630	21.678	21.834	22.207

bedragen x € 1.000	Prognose 2021	Begroting 2021	Begroting 2022	MJV 2023	MJV 2024	MJV 2025	MJV 2026
Inkomsten x € 1.000	21.113	20.447	21.440	21.569	21.599	21.923	22.251
Uitgaven x € 1.000	21.315	20.499	21.819	21.630	21.678	21.834	22.207
Resultaat	-202	-52	-379	-60	-80	88	44